**ОПРОСНИК «МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»**  
  
***Инструкция:*** сейчас вам будут представлены утверждения, характеризующие любую профессию. Подумайте и оцените, в какой мере каждое из них повлияет на ваш выбор профессии. Назовите эту профессию, специальность.  
  
Оценивать необходимо по следующей шкале оценок:  
  
5 – очень сильно повлияло;  
  
4 – сильно повлияло;  
  
3 – средне повлияло;  
  
2 – слабо повлияло;  
  
1 – никак не повлияло.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Утверждения** | **Оценка** | **Тип** |
| 1 | Требует общения с разными людьми. |  | **И** |
| 2 | Нравиться родителям. |  | - |
| 3 | Предполагает высокое чувство ответственности. |  | С |
| 4 | Требует переезда на новое место жительства. |  | + |
| 5 | Соответствует моим способностям. |  | И |
| 6 | Позволяет ограничиться имеющимся оборудованием. |  | - |
| 7 | Дает возможность приносить людям пользу. |  | С |
| 8 | Способствует умственному и(ли) физическому развитию. |  | И |
| 9 | Является высокооплачиваемой. |  | + |
| 10 | Позволяет работать близко от дома. |  | + |
| 11 | Является престижной. |  | - |
| 12 | Дает возможности для роста профессионального мастерства. |  | С |
| 13 | Единственно возможная в сложившихся обстоятельствах. |  | - |
| 14 | Позволяет реализовать способности к руководящей работе. |  | С |
| 15 | Является привлекательной. |  | И |
| 16 | Близка к любимому школьному предмету. |  | + |
| 17 | Позволяет сразу получить хороший результат труда для других. |  | С |
| 18 | Избрана моими друзьями. |  | - |
| 19 | Позволяет использовать профессиональные умения вне работы. |  | + |
| 20 | Дает большие возможности проявить творчество. |  | И |

***Условные обозначения*** (по таблице):  
  
«И» - внутренние индивидуально значимые мотивы;  
  
«С» - внутренние социально значимые мотивы;  
  
«+» - внешние положительные мотивы;  
  
«-» - внешние отрицательные мотивы.  
  
Выделяются как и индивидуально значимые мотивы для каждого участника, так и общие, т.е. характерные для данной группы в целом.