**Бағдарламаның тақырыбы:** «Токарлық топтың станоктары»

**Сабақтың тақырыбы:** «Токарлық – револьверлық станоктардың негізгі түрлері»

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:***

* Токарлық – револьверлық станоктардың құрылысын зерделеу;
* Оқушыларды токарлық – револьверлық станоктардың жабдықтарымен, станоктарды шын өмірде қолданумен таныстыру, өзіндік әзірлеменің тәжірибесін алу;
* Кескіштерді орнату тәсілдерін үйрету;
* Оқушылардың жалпы білімділік, техникалық, өндірістік машықтары мен дағдыларын қалыптастыру;
* Қарапайым құралдардан металлкескіш станоктарға дейінгі озат құралдар мен жабдықтармен таныстыру.

***Дамытушылық:***

* Шығармашылық, техникалық ойлауын дамыту, оқу, кәсіби міндеттерді шешудің тиімді тәсілдерін шешу;
* Техникалық машықтарын дамыту;
* Қойылған міндеттерді орындауға шығармашылықпен қарау (өзінің іс-әрекетін жоспарлау, жұмыстың орындалуын реттеу).

***Тәрбиелік:***

* Қоршаған ортаға ізгілікті қарым-қатынасын қалыптастыру (жолдастарын тыңдай білу, тәртіпті болу, өзіндік жұмыстарды орындауды жауапты болу, өзіне талап қоя білу), өз күшіне сенуге көмек көрсету;
* Кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға мүмкіндік жасау.

**Сабақтың түрі:**жаңа тақырыпты түсіндіру.

**Сабақтың формасы:** жеке, ұжымдық, өзіндік, топтық.

**Әдіс – тәсілдері:**

1. Ауызша; әңгіме;
2. Зерттеу;
3. Көрсету;
4. Жартылай – ізденіс.

**Оқу – материалдық жарақтау:** сұлбалар, токарлық оқу станогы, кескіштер, кескіштердің моделі, токарлық станокта орындалған бөлшектер, карточкалар – тестілер, мультимедиялық проектор, экран.

**Пәнаралық байланыс:***өндірістік оқу, сызу, математика, химия, материалтану.*

**Әдебиет:** «Токарлық өңдеу» М.А. Фещещенко, «Токарь ісінің оқу құралы» Д.Н.Сарсенбаева, «Токарь ісінің негіздері» О.Сыздыков.

**Сабақтың барысы:**

***І. Ұйымдастыру*** – ***мотивациялық кезең:***

1.1 Оқушылармен амандасу және сабаққа қатысуларын тексеру.

1.2 Үй тапсырмасын тексеру: «Токарлық станоктың әртүрлілігі»

– Токарлық станоктардың жіктелуі

- Токарлық станоктардың әртүрлілігі

– Беру қорабы. Беру механизмі.

1.3 Есептерді шешу: (1 қосымша)

1.4 Шыбықты және патронды дайындаманың айырмашылығы неде?

1.5 Кіші өлшемді бөлшектерді қандай станоктарда өңдеуге болады?

***Сабақтың тақырыбын хабарлау.***

Сабақтың тақырыбына қарап сабақтың мақсатын аңықтаңыз. (Сабақтың тақырыбын дәптерлеріне жазу)

***ІІ Жаңа материалды түсіндіру***

1. Экранда токарлық – револьверлік станоктардың түрлері көрсетіледі:

а) Негізгі токарлық – револьверлік стноктар;

б) Шпинделді топай және шыбықты қысу мен беру механизмдері;

в) Төлкелерді өңдеуге арналған револьверлік станоктың жөндеуі.

(оқушыларға арналған сауал). Бұл станоктардың маңызы неде және олар несімен ерекшеленеді?

***ІІІ. Жаңа материалды бекіту***

3.1 Тестілеу.

Оқушылар карточкалар, тестілер ұсынылады. Өзара тексеру.

3.2 Дұрыс анықтаманы атаңыз

а) станок – бұл ...

б) револьверлік қалпақша – бұл ...

в) бөлшек – ол ...

3.3 Револьверлік станоктардың қандай түрлерін білесіңдер?

3.4 Револьверлік станоктарда құралдарды қайда бекітеді?

3.5 Револьверлік станоктардағы тіреуіштер не үшін қажет?

3.6 Практикалық бөлім.

а) Оқушылар токарлық станокта өңдеуге болатын бөлшектердің нобайын дәптерлеріне орындайды;

б)Бөлшектердің сызбасы бойынша өңдеудің технологиялық үдерісін қысқаша жасау;

в) Оқу станогында токарлық винткескішпен револьверлік станоктың арасындағы айырмашылықты көрсет;

г) Егер дайындама өте ұзын болса, техника қауіпсіздігін сақтай отырып дереу не істеу қажет?

д) Кескіштердің қайсысын револьверлік станокта қолдануға болады және неге?

***VІ. Рефлексия.***

* Бөлшектердің сызбасы бойынша жұмыс;
* Енді сабақ қорытындысын шығарамыз. (әңгіме);
* Сабақта қандай дағдылар бекітілді?
* Сабақта білім қандай пәндер бойынша қажет болды?
* Бүгінгі сабақта сіздер жаңаша неге үйрендіңіздер?

***V. Үйге тапсырма.***- зерделенген тақырып бойынша 10тест тапсырмасын құрыныз.