



БҰЙРЫҚ

2018-ж. 16 қараша №1-12/459
Павлодар қаласы

ПРИКАЗ

город Павлодар

Павлодар облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы көптілділік білім берудің 2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасын бекіту және іске асыру туралы

Көп тілде оқытуға көшуді қамтамасыз ету мақсатында
БҰЙЫРАМЫН:

1. Павлодар облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында көптілділік білім берудің 2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасы бекітілсін.

2. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының басшылары бағдарламаның іске асырылуын қамтамасыз етсін.

3. Техникалық және кәсіптік білім беру бөлімі бойынша оқу-әдістемелік кабинеті (А. Калиева) бағдарламаны іске асыру мониторингін жүйелі жүзеге асырсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары С. Алекпароваға жүктелсін.

Басқарма басшысы



Д. Болатханұлы

Таныстым _____

(КОЛЫ, КҮНІ)

006527

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ



БЕКІТЕМІН

**Павлодар облысы білім беру
басқармасының басшысы**

Д. Болатханұлы **Д. Болатханұлы**

**Павлодар облысының техникалық және кәсіптік білім беру
ұйымдарындағы көптілділік білім берудің
2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасы**

І. Бағдарлама төлқұжаты

Бағдарлама атауы

Павлодар облысы ТЖКБ ұйымдарындағы көптілділік білім берудің 2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасы

Заңнамалық және нормативтік базасы

ҚР көптілділік білім беруді дамыту мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерді игеру:

-2018 жылғы 10 қаңтардағы Еліміздің Президенті Н.Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Жолдауы;

-2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319-III Заңы;

- Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы;

- Техникалық және кәсіптік білім беру саласында көптілділік білім беруді дамытудың 2017-2020 жылдарға арналған Жол картасы және т.б.

Бағдарламаны әзірлеуші

Павлодар облысы білім беру басқармасының техникалық және кәсіптік білім беру бойынша оқу- әдістемелік кабинеті

Мақсаты

Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған, оқу процесіне үш тілдегі инновациялық технологияларды енгізу арқылы көптілділік білім беруді дамыту

Міндеттері

-облыстық ТЖКБ ұйымдарында көптілділік білім беруді енгізу;

- көптілділік білім беру арқылы білім алушылардың бойында кәсіби құзыреттілікті, функционалдық сауаттылықты, тәжірибелік дағдыларды дамыту;

- қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің қолдану аясын кеңейту және кәсіптік қызмет саласына көптілділік құзыретін кіріктіру;

- қазақ, орыс және ағылшын тілдеріне оқыту барысында ынталандыру жүйесін құру;

- Оқу құралдары, терминологиялық сөздіктер (глоссарий), әдістемелік ұсынымдар, ағылшын тіліндегі оқулықтар, оның ішінде Е-тасымалдағыштарда дайындау.

Күтілетін нәтиже	Кәсіби құзыреттілікті, функционалдық сауаттылық пен коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін қазақ, орыс және ағылшын тілдерін іс-тәжірибелік жағынан игерілуіне көптілділік білім беру жетелейтін болады
Іске асыру мерзімі	2018-2022 жылдары
Кезендер	<p>1 кезен 2018-2019 оқу жылы <u>Ұйымдастыру кезеңі</u> (көптілділік білім беруді дамыту мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерді игеру, мәдениеттіліктің сан алуан түрлері және көптілділік білім берудің мәселелері бойынша білімдерін жүйелеу және біліктіліктерін арттыру); <u>Қалыптастыру кезеңі</u> (көптілділік білім берудің бағдарламасын құруда қағидаларды зерттеу, тілдік білім берудің теориясы мен практикасын меңгеру, тілдік пәндерді игеру барысында педагогтардың инновациялық жұмыстарын жалпылау, теориялық-әдіснамалық негіздерін әзірлеу);</p> <p>2 кезен 2019-2021 жылдары <u>Тәжірибелік кезеңі</u> (оқу процесіне ғылыми-қолданбалы нәтижелерді енгізу, көптілділік білім берудің мәселелері бойынша материалдарды жинау және жинақтау, осы кезеңде көптілділік білім берудің негізгі идеялары айқындалады және іске асырылады);</p> <p>3 кезен 2021-2022 жылы <u>Жалпылау кезеңі</u> (жұмыс нәтижесін жалпылау және бір жүйеге келтіру, көптілділік білім беру бойынша өңделген материалдарды басып шығару)</p>

2. Кіріспе

Қазақстан Республикасының Президенті – Ұлт көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан -2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Жолдауындағы маңызды басымдықтарының бірі: білім беру болып табылады. Онда білім мен кәсіптік дағдылар – заманауи білім берудің бағдары, мамандарды даярлау және қайта даярлау деп айтылған. Бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз жоғары білікті ұлт болуымыз қажет.

Қазақстандағы білім беру реформаларының мақсаты білім беру жүйесінің әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімделуі болып табылады. Қазақстан Республикасының Президенті былай дейді, яғни «...қазіргі замандағы қазақстандықтың үш тілді меңгеруі – бұл жеке басы жағдайының міндетті шарты. Қазақстан бүкіл әлемде үш тілді меңгерген жоғары білікті ел болып танылуы қажет. Бұл қазақ тілі – мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық және ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ену тілі ».

Бүгінгі таңда шет тілін білу, жаһандық өмірге келіп жатқан ақпарат ағындары мен жаңалықтарына есігін айқара ашады. Шетел тілін меңгеру шет елдердің ең үздік деген жоғары оқу орындарында білім алуға және тәжірибелік дағдыларды алуға мүмкіндік туғызады.

Қазақстан Республикасында мемлекеттік саясатты іске асыруда «Павлодар облысы ТЖКБ ұйымдарындағы көптілділік білім берудің «2018-2022 жылдарға арналған бағдарламасы» өте қажет.

Көптілділік білім беру оқытудың мақсатты, ұйымдастырушы, қалыпты үш тілді процесс болып табылады және ол жеке тұлғаны «фрагмент» ретінде бір мезгілде бірнеше тілді әлеуметтік жағынан меңгеруді дамытады. Өзірленген бағдарламада көптілділік білім беру кезең кезеңімен меңгеруі қарастырылады. Бағдарлама ТЖКБ білім берудің мазмұны мен технологиялары, бірімен-бірі байланысқан ресурстары және іс-шаралар мерзімдері бар кешен болып табылады.

Бағдарламаның іске асырылуы ТЖКБ ұйымдарында білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту үшін көптілділік органы құруға септігін тигізеді; халықаралық нарықта мамандарға талап етушілік артады;біздің аймақтағы техникалық және кәсіптік білім берудің колледждерінің бітірушілеріне бәсеке қабілеттілік арта түседі; оқыту деңгейі халықаралық стандартқа сай болады.

Бағдарламаны іске асыру білім алушылар мен оқытушылар құрамына сапалы білім, үздік білім берудің ресурстары мен технологияларына, коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікке қолжетімді болады.

Осыған орай, аталған Бағдарлама ТЖКБ білім беру жүйесінің әрі қарай жаңартылуын көздейді. Колледждің мамандықтары бойынша бағдарламаның жүзеге асырылуының нәтижесі оқытудың көптілділік моделі іске асырылатын болады.

«Көптілділік білім беру» бағдарламасының негізгі бағыттары

Көптілділік білім беруді іске асыру үшін келесі бағыттарда жұмыс жасауымыз қажет:

- көптілділік білім беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерді игеру;

- Foundation (Факультативтік сағаттар және кеңес берулер есебінен Тілді үйрену 1-курс, I семестр), тіл пәндерінің үйірмелерін өткізу (2-4 курс);
- Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін және тілдік деңгейін арттыру;
- информатика, физика, химия, биология и арнайы пәндерді қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өткізу

Бағдарламаның іске асырылу кезеңдері

Бағдарлама үш кезеңде жүзеге асырылады: 2018-2019 оқу жылы, 2019-2021 жылдары және 2021-2022 жылдары.

Бірінше кезеңде мыналар іске асырылады:

- оқу орнында көптілділік білім беру ортасын құру
- көптілділік білім беру арқылы білім алушылардың бойында кәсіби құзыреттілікті, функционалдық сауаттылықты, тәжірибелік дағдыларды дамыту;
- оқу құралдары, терминологиялық сөздіктер (глоссарий), әдістемелік ұсынымдар, ағылшын тіліндегі оқулықтар, оның ішінде Е-тасымалдағыштарда дайындау;
- тілдерді үйренуде деңгейлік модельді енгізу;
- білім беру бағдарламаларының тілдік-құзыреттілік моделін әзірлеу.

Бірінші кезеңнің іс-шараларын жүзеге асыру кезінде мыналар қамтылуы қажет:

- факультативтік сағаттар және кеңес берулер есебінен I семестрде ағылшын тілін қарқынды меңгеру;
- оқытушылар құрамына ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру;
- оқыту әдістемесі бойынша оқытушылар құрамына біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және оларды өткізу.

Көптілділік бағдарламаны іске асыру кезінде басымдық жоспар бойынша өткізілетін іс-шараларға беріледі.

Күтілетін нәтиже:

2022 жылға қарай ГжКБ ұйымдарында бітірушілер әлеуетінің кәсіби тұрғысында үш тілді білуі жоғары сапалы білімді көрсететін болады.

3. Павлодар облысының ТЖКБ жүйесін дамыту үшін әлеуметтік негізделуіне арналған бағдарламаның қысқаша түйіндемесі

Қазіргі заманғы қазақстандық қоғам әлемдік кіріктірілген процестерге ұмтылу және қоғамдық жаңартумен сипатталады, яғни онда жаңғыру процесінде білім алу алдыңғы қатарда болып табылады. Бізге танымал, яғни қоғам әлемдегі жетекші елдердің қатарына табысты енуі, яғни өз азаматтарына лайықты, сапалы да заманауи білім беруді дамыту.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев алдымызға жоғары міндет қойды: «білім беру бәсекеге қабілетті, жоғары сапалы болуы шарт, қазақстандық жоғары оқу орындарының бітірушілері шет елдердегі жоғары оқу орындарында оқуларын жалғастыра алатындай болулары тиіс». Осыған орай, біздің елімізде «Үштілділік» мәдени жобасын кезең кезеңмен іске асыру басталды. Үштілділіктің идеясын мынадай формуламен өрнектеуге болады: мемлекеттік тілді дамытамыз, орыс тілін қолдаймыз және ағылшын тілін үйренеміз. Осы идея алғаш рет 2006 жылы Қазақстан халқы ассамблеясының XII сессиясында мақұлданды. Сонда Елбасымыз атап кеткен болатын, яғни келешекте Қазақстанның балалары кем дегенде үш тілді білулері тиіс. Және те 2007 жылы Елбасымыздың «Жаңа әлемдегі Жаңа Қазақстан» атты Жолдауында «Үштілділік» мәдени жобасының кезең кезеңімен жүзеге асырылуын ұсынған болатын. Жоба ішкі саясат бағыттарының бірі болып белгіленді.

Осы Жолдаудың нәтижесі ретінде Қазақстан Республикасындағы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы болып табылды.

Көптілділік білім беру-оқытудың мақсатты, ұйымдастырушы, қалыпты үш тілді процесс болып табылады және ол жеке тұлғаны «фрагмент» ретінде бір мезгілде бірнеше тілді әлеуметтік жағынан меңгеруді дамытады. Жетістікке жету үшін – бастапқы кезеңде қазақ, орыс және ағылшын элементтерін басқа пәндерге – информатика, химия, биология, физика және арнайы пәндерге көңіл бөлу.

Көптілділік оқыту бағдарламасының негізінде келесі әдістемелік қағидалар:

- негізгі сөйлеу тілінің біліктілік және дағдылық жағынан кіріктіру (үш тілде);
- тапсырмалар мен дидактикалық материалдардың кәсіби-коммуникативтік бағыттылығы;
- мәнмәтіндік лексиканы енгізу (терминология).

4. Эксперименттің негізгі идеялары, мақсаттары, теориялық-әдіснамалық шешімдері

1. **Көптілділік білім берудің өзектілігі** мынаған негізделген, яғни тіршілік қажеттілігінен туындайтын бүкіл әлемдегі ғылым мен техниканың даму деңгейі мен қарқынды қадамдары толыққанды теориялық және тәжірибелік білім, білік және икемдерді меңгеруде ағылшын тілінде сөйлеуді талап етеді. Бұл білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді

Көптілділік білім беру алдына келесі міндеттерді қояды:

-информатика, химия, биология, физика және қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің оқытушыларына тәжірибелік – бағдарлы кіріктірілген жұмыс бағдарламалары мен көптілділік білім берудің перспективті-тақырыптық жоспарларын әзірлеуге;

- білім беру процесіне мына пәндер бойынша кіріктірілген сабақтар енгізуге: информатика, физика, химия, биология және кәсіби қазақ тілі, кәсіби орыс тілі және кәсіби ағылшын тілінен ;

- оқытуды қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізуге;

- жұмыс бағдарламасының талаптарына және таңдап алынған тақырыптарға сәйкес колледждің студенттерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің коммуникативтік дағдыларына үйретуге;

-білім алушыларды төрт түрлі іс-әрекетке үйретуге және жетілдіруге: сөйлесу, тілдесу, оқытылым, жазылым (кәсіптік тұрғыдағы мәтіндермен жұмыс, олардың жалпы идеялары, ақпарат пен егжей-тегжейлі тұрғыда түсінік алу).

2. Эксперименттің кезеңдері және болжамды нәтижелер

Көптілділік білім берудің бағдарламасын іске асыру кезінде тұрақты даму үшін жалпыколледждік тұрғыда қарау қажет, яғни оқу немесе оқудан тыс қызмет кезінде әр түрлі циклдегі пәндерді біріктіру. Көптілділік білім беру бағдарламасын оқу процесіне енгізу үш кезеңде

бірінші кезеңде – зерттелетін мәселенің мән-жайына талдау жүргізіледі; тақырын таңдалады, зерттеу мақсаты, міндеттерді нақтылау жүзеге асырылады; оқытушылардың әр түрлі пәндерге деген ықыласы артып, қатысуға мүмкіндік береді; сабақтарда көптілділік білім берудің бағдарламасының көптеген әдіс-тәсілдері айқындалады;

Сонымен қатар осы кезеңде көптілділік білім беру бағдарламасының ғылыми-әдістемелік жағынан қамсыздандырылуы негізделеді, оқытудың ағымдағы және қорытынды мониторингісі жасалады;

екінші кезеңде-көптілділік білім берудің бағдарламасын іске асырудабағдарламаның шарттарына сәйкес білім алушылардың ғылыми - әдістемелік қамтамасыздандырылуына эксперименталдық тексеру жүргізіледі; МЖМБС негізінде оқу-бағдарламалық құжаттамау; оқыту құралдары, әдістемелік ұсынымдар;

үшінші кезеңде - нәтижені талқылау және жалпылау жүзеге асырылады, оқытудың мазмұнын меңгеру кезінде білім алушылардың қызметінің пәндік әдіс-тәсілдері негізделеді. ГЖКБ ұйымдарының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің арасында тәжірибені жалпылау және тәжірибемен алмасу бойынша іс-шараларды өткізу жоспарлануда.

**5. Павлодар облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында
көптілділік білім беруді енгізу және іске асыру бойынша іс-шаралар**

№ р/с	Іс-шаралар атауы	Жауапты орындаушылар	Күтілу нысаны	Орындалу мерзімдері
1. Ұйымдастырушылық жұмысы				
1.1	<p>ҚР көптілділік білім беруді дамыту мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерді игеру:</p> <p>-2018 жылғы 10 қаңтардағы Еліміздің Президенті Н. Назарбаевтың- «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Жолдауы;</p> <p>-2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319-ІІІ Заңы;</p> <p>-Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>- Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>-Техникалық және кәсіптік білім беру саласында көптілділік білім беруді дамытудың 2017-2020 жылдарға арналған бойынша Жол картасы және т.б.</p>	ТжКБ оқу-әдістемелік кабинеті, білім беру ұйымдары	Аналитикалық анықтама	2018 жыл, қыркүйек
1.2	ТжКБ ұйымдарының аясында	Білім беру ұйымы	Өзірленген және	2018 ж, қазан

	көптілділік білім беру бағдарламасы және іс-шаралар жоспарын әзірлеу және оны бекіту		бекітілген білім беру бағдарламасы және іс-шаралар жоспары	
1.3	Бағдарламаның кезеңдерін іске асыру бойынша мониторинг жүргізу	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымы	Аналитикалық анықтама	2018-2022 жылдар
2. Ақпараттық – түсіндірмелік жұмыс				
2.1	Көптілділік білімді дамыту бойынша ақпараттарды білім беру мекемесінің сайтында орналастыру	Оқу-әдістемелік кабинеті, білім беру ұйымы	ТЖКБ ұйымының сайтында ақпараттық қосымша беті	2018 ж, қазан; 2018-2022 жылдар
2.2	Көптілділік білім берудің және колледждегі іс-шаралардың кезеңдерін іске асыру жөнінде ақпараттық стенді үйлестіру	Білім беру ұйымы	Ақпараттық стенд	2018 ж, қазан; 2018-2022 жылдар
2.3	Көптілділік білім беру туралы мақалаларды (бағдарламаны іске асыру бойынша ағымдағы ақпарат, тәжірибені жалпылау және т.б.) аймақтық, республикалық және халықаралық БАҚ жариялау	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымы	БАҚ-та мақалаларды жариялау	2018-2022 жылдар
2.4	Оқу құралдары, терминологиялық сөздіктер (глоссарий), әдістемелік ұсынымдар, мамандық аясында ағылшын тіліндегі оқулықтар, соның ішінде Е-тасымалдағыштарда дайындау	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымы	Авторлық құқығының куәлігі	2018-2022 жылдар
3. ТЖКБ ұйымдарының студенттерімен өткізілетін іс-шаралар				
3.1	Қазақстан Республикасы тілдер күніне арналған іс-шаралар	Білім беру ұйымы	Откізілген іс-шаралар бойынша жоспарлар, әзірлемелер, сценарийлер, есептер	2018-2022 жылдар

			және фотоесептер	
3.2	Факультативтік және кеңес берулер сағаттары есебінен тілдік ортаға сай 1-курс студенттеріне арналған қосымша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу	Білім беру ұйымдары	Қосымша сабақтар	2018-2022 жылдар
3.3	2-4 курс студенттеріне арналған тілдік пәндерінен үйірме жұмыстарын ұйымдастыру	Білім беру ұйымдары	Тілдік пәндер үйірмелері	2018-2022 жылдар
3.4	Көптілділік білім беруді іске асыруда конкурстар, олимпиадалар, конференциялар ұйымдастыру	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымдары	Өткізілген іс-шаралар бойынша жоспарлар, әзірлемелер, сценарийлер, есептер және фотоесептер	2018-2022 жылдар
3.5	Аймақтық колледждердің оқытушылары мен студенттері үшін «Полиглот» атты конкурсты ұйымдастыру және өткізу	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымдары	Өткізілген іс-шаралар бойынша жоспарлар, әзірлемелер, сценарийлер, есептер және фотоесептер	2018-2022 жылдар
4. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлерге арналған іс-шаралар				
4.1	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің тілдік құзыреттілік деңгейіне диагностика жүргізу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымдары	Тестілеу	2018 ж, қазан; 2018-2022 жылдары
4.2	Халықаралық стандарттарға сәйкес тілдік деңгей бойынша инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің деректер базасын құру	ТЖКБ оқу-әдістемелік кабинеті	Деректердің базалық деңгейі	2018 ж, қазан; 2018-2022 жылдары
4.3	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үшін (деңгейлер бойынша) тілдік курстарын ұйымдастыру және оларды өткізу	Білім беру ұйымдары	Тілдік курстар	2018-2022 жылдары

4.4	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу	Оқу-әдістемелік кабинеті	Біліктілікті арттыру курстары	2018-2022 жылдар
4.5	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үшін (бейіні бойынша) шеберлік- сағаттар, семинарлар өткізу	Оқу-әдістемелік кабинеті, облыстық филологтар ОӘБ, білім беру ұйымдары	Өткізілген іс-шаралар бойынша жоспарлар, әзірлемелер, сценарийлер, есептер және фотоесептер	2018-2022 жылдар
4.6	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үшін тілдік лагерьлерді ұйымдастыру және оны өткізу	ТЖКБ оқу-әдістемелік кабинеті	Өткізілген іс-шаралар бойынша жоспарлар, әзірлемелер, сценарийлер, есептер және фотоесептер	2019-2022 жылдар қаңтар айы

6.Күтілетін нәтижелер

ТЖКБ жүйесіне көптілділік жүйесін енгізу мыналарға:

- көптілділік оқыту кезінде қолданылатын түсіндірме аппаратын толықтыру;
- оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру;
- тілдік дайындықты жетілдіру;
- қазақ, орыс және ағылшын тілдерін қолдана отырып, сабақтарды өткізу әдістемесін меңгеру;
- оқуда және еңбекте жоғары жетістіктерге жету үшін оқу-тәрбие процесінің қатысушыларының қызығушылығын арттыру;

Оқытындар, өзіндік білім алуы мен тәрбиесіне баға бере отырып, заманауи қоғамдағы жағдайларда болатын өзгерістерге бейімделе алатын болады, ситуациялық жағдайлардан шыға алатын болады. Сонымен қатар, бәсеке қабілетті, өзіндік іске асырылу және әрі қарай білім алуын жалғастыра алатын болады.

Эксперименттің негізгі қатысушылары: әкімшілік, информатика, химия, биология, физика, қазақ, орыс және ағылшын тілдері пәндерінің оқытушылары болып табылады.

Оқу орнының бағытын ескере отырып, мыналарды атап өткен жөн, яғни жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын дамытуды қамтамасыз етуде арнайы пәндерінің оқытушылары жетекші рөл атқарады. Көптілділік оқыту бағдарламасын енгізу үшін аталған оқытушылардың теориялық және тәжірибелік деңгейлері болуы тиіс.

Бағдарламаның ресурстық қамтамасыздандырылу қажеттілігі

Кадрлық қамтамасыздандырылуы

1. Бағдарламаның іске асырылуына бағытталған инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру

Ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандырылуы

1. Оқыту шеберлік-сыныптарын, семинарлар, ғылым-әдістемелік конференциялар, әдістемелік шеберханалар, педагогикалық идеялар фестивальдерін өткізу.
2. Бағдарлама бойынша технологиялар банкін, диагностикалық материалдарды құру.
3. Бағдарламаның бағыттарына сәйкес, оқу-әдістемелік әдебиеттерді алу

Қызығушылық таныту

1. Осы бағдарлама бойынша жұмыс істейтін педагогтардың қызметтерін бағалау критерийлерін әзірлеу
2. Бағдарламаның жүзеге асырылу қорытындысы бойынша педагогикалық кадрларды көтермелеу туралы Ережені дайындау.
3. Бағдарламаның жүзеге асырылу қорытындысы бойынша көтермелеу үшін мердігерлік қаражатты жұмылдыру

7 Көптілділік оқыту бағдарламасын бақылау және меңгеру нәтижесін бағалау

Көптілділік оқыту бағдарламасын практикада жүзеге асыру үшін мыналарға:

1. оқу орнының ағымдағы жағдайына талдау жасау: көптілділік оқытудың барлық спектрін көрсететін жайларды;
2. көптілділік білім беру бойынша колледждің білім беру, тәрбие, оқудан тыс қызметіне назар аударуды;
3. таңдап алынған индикаторларға сәйкес жағдайларды арттыру үшін іс-қимыл жоспарын жоспарлауды көздеу;
4. бағдарламаны іске асыруды үш кезеңде жүргізу;
5. бағдарламаны іске асырудың мерзімі аяқталғаннан кейін талдау жасай отырып, жаңа іс-әрекеттерді белгілеу.