БЕКІТЕМІН:
Қ. Пішенбаев атындағы
ЕТТК басшысы
С.М.Кабышева

«Қ.Пішенбаев атындағы Екібастұз тау-кен-техникалық колледжі» КМҚК
2017-2022 жылдарға арналған

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Екібастұз-2017

«Қ.Пішенбаев атындағы Екібастұз тау-кен-техникалық колледжі» КМҚК
2017-2022 жылдарға арналған

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Мазмұны

Кіріспе
1 Миссия және пайымдау
2 Ағымдағы жағдайды талдау
2.1 Әлемдегі 2022 жылға дейінгі экономиканың даму үрдістері
2.2 Бәсекелестер мен аймақтық білім беру нарығын талдау
2.3 Географиялық және демогграфиялық көрсеткіштер
2.4 Колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері
3 Стратегиялық бағыттар, мақсаты, міндеттері, нысаналы индекаторлар
4 Тәуекелдерді басқару жүйесі
5 Күтілетін нәтижелер
Қорытынды

Кіріспе

Бүгінгі күні білім беру мекемелерінің оқу, тәрбие, ғылыми, экономикалық және шаруашылық қызметінің көптеген түрлері мен нысандары бар. Осыған байланысты әрбір білім беру ұйымы өз қызметін аймақтың экономикасы мен әлеуметтік саласының өзгермелі шарттарына, білім беру қызметтері нарығының және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес құруы тиіс.

2016 жылы қабылданған ҚР Білім және ғылым саласын дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде жаңғырту көзделген. Соған орай Қ.Пішенбаев атындағы Екібастұз тау-кен техникалық колледжінің стратегиялық жоспары құрылды.

Стратегиялық жоспар-бұл колледждің 2017-2022 жылдарға арналған мақсаттарына қол жеткізуге арналған кешенді даму жоспары.

Стратегияны әзірлеудің негізі:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы
  МЖМБС ҚР Үкіметінің № 1080 23.08.2012 ж.
- Орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтарды жіктеу
- Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген
- Үдемелі индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы, жыл сайынғы Жолдаулары және тағы басқалар.

Стратегияны әзірлеу кезінде негізгі өндірістердің дамуы мен жаңа қуаттарды енгізуді ескере отырып, өңір экономикасының даму үрдістері мен еңбек нарығының білікті кадрларға қажеттілігі ескерілді.

1.Миссия мен пайымдау

Осы Стратегияда 2017-2022 жылдар аралығында Қ.Пішенбаев атындағы Екібастұз тау-кен-техникалық колледжін дамытудың негізгі бағыттары мен іске асыру жолдары баяндалған

Миссия – еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, білікті, жауапты, креативті, тұрақты кәсіби өсуге дайын жоғары білікті мамандарды даярлау.

Пайымдау – қоғам мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін өнеркәсіптің жоғары технологиялық салаларының мұқтаждықтары үшін кәсіби және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау бойынша Қазақстанда және халықаралық білім беру кеңістігінде танылған колледжге айналу.

Негізгі құндылықтар.

1.Білім алушылардың, оқытушылардың және колледж қызметкерлерінің әл-ауқатының құндылығы;
2.Алқалық және сенім жағдайында жеке басының өсуі мен кәсіби дамуын көтеру;
3. Білім мен оқыту сапасының, ғылыми зерттеулердің құндылығы,;
4.Өз қызметін жоғары этика стандарттарына сәйкес жүргізетін қоғамның болашақ көшбасшыларын дайындау кезіндегі әділдік, адалдық, жауапкершілік құндылығы.
5.Түпкілікті нәтижеге қол жеткізу үшін шешім қабылдауға жауапты болатын ашық, адал ынтымақтастықтың құндылығы.
6.Жұртшылықпен, білім алушылардың ата-аналарымен, жұмыс берушілермен, мемлекеттік және мемлекеттік емес құрылымдармен әріптестіктің құндылығы.
7.Колледж қызметінің мақсатына байланысты емес болса да барлық адамдардың ұлтына, дініне, жынысына, немесе басқа да факторларға қарамастан құндылығы.
8.Колледждің жоғары беделінің және оның білім беру жүйесі мен жалпы қоғамның дамуына қосқан үлесінің құндылығы.

2022 жылға стратегиялық міндеттер.

Білім беру сапасының Стратегиялық менеджмент жүйесін дамыта отырып, технологиялық колледж:

- тау-кен өндіру, т/ж саласы, энергетика, металл өңдеу және Қазақстан Республикасының Экономика саласы үшін білікті мамандар даярлауда танылған көшбасшы болу;
- колледждің білім беру, мәдени және әлеуметтік қызметінің жоғары сапасын қамтамасыз ететін инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- аймақ пен республиканың еңбек нарығының сұраныстарын барынша қанағаттандыру үшін колледж түлектерінің кәсіби білімі мен кәсіпкерлік дағдыларының жоғары деңгейін қалыптастыру;
- Мәңгілік Ел "жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайтуға жәрдемдесу;
- Қызметкерлерінің еркін шығармашылық, білім деңгейін арттыру, кәсіби жетілдіру және өзін-өзі көрсету үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

2. Ағымдағы жағдайды талдау

2.1. 2022 жылға дейінгі әлемдегі экономиканың даму үрдістері

Жаңа жаһандық экономикалық шындықты және әлемдік экономикадағы негізгі басым үрдістерді қалай анықтауға болады:

- экономикасы қарқынды дамып келе жатқан елдерде адам капиталының сапасын арттыру тұрғысынан жұмыс күшінің құрылымындағы өзгерістер;
- әлемдік экономикадағы шикізат ресурстары үшін бәсекелестіктің өсуі;
- "Жасыл экономика" және ресурс үнемдеуші технологияларды әзірлеуге инвестициялардың өсуі;
- инвестициялар көлемінен инвестициялардың тиімділігіне араластыру.

2.2. бәсекелестерді және өңірлік білім беру нарығын талдау

Біздің колледждің мамандарын дайындау бойынша негізгі бәсекелестері Екібастұз политехникалық колледжі мен ЕкиТИ колледжі болып табылады.

Өз өндірісіне қажетті мамандықтар бойынша кадрларды жедел даярлау үшін қалалық оқыту орталықтары және жұмыссыздармен және жұмыспен қамтылмаған Халықпен жұмыс істейтін даярлау орталықтары белгілі бір бәсекелестікті құрады.

Бүгінгі таңда колледждің негізгі міндеті – контингентті арттыру және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды ашу бойынша стратегияны жүзеге асыру.

2.3. географиялық және демографиялық көрсеткіштер

Білім алушылардың негізгі контингентін Екібастұз қаласы, Баянауыл ауданы, Екібастұз ауданы мектептерінің түлектері құрайды.

Білім алушылардың көпшілігі-9 және 11 сынып түлектері болып табылатын, негізгі және орта білімі бар 15-22 жастағы жастар. Отбасының әлеуметтік мәртебесін талдау олардың әркелкілігін көрсетеді, өйткені аз қамтылған, көп балалы және толық емес отбасылардан шыққан балалар, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар бар. Өңірлік аспектіде ауылдық жерлерден, моноқалалардан, облыс орталықтарынан және облыстық маңызы бар қалалардан келген балалар бар.

Қабылдау комиссиясының жұмысын талдау оқуға түсушілердің негізгі контингентін кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша тығыз ынтымақтастық ұйымдастырылған мектеп түлектері құрайтынын көрсетеді.

2.3. Колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ағымдағы жағдай
Білім алушылар саны, адам	406	388	391	404	402	Көрсеткіштердің төмендеуі байқалады. 2020 жылғы

						контингент 2015 жылмен салыстырғанда 1% - ға төмендеді. Бұл осы жылдар жиынтығы Қазақстан Республикасындағы демографиялық құлдырау кезеңіне келуімен түсіндіріледі.
Техникалық және технологиялық мамандықтар бойынша білім алушылар саны, жалпы білім алушылар санынан % адам	383 (94,3%)	366 (94,3%)	368 (94,1%)	389 (96,2%)	402 (100%)	Техникалық және технологиялық мамандықтар бойынша кадрлар даярлау бойынша артқаны байқалады. 2015-2016 жылы дайындық пайызы 94,3%, 2019-2020 ЖДБ пайызы 100%
Колледждер мен әлеуметтік серіктестер арасында қол қойылған келісімдер (меморандумдар) саны, бірлік	2	2	1	2	2	Колледж 2015 жылы жыл сайын ұзартылатын "KAZ Minerals Bozshakol" ЖШС-мен меморандумға/шартқа қол қойды. 2010 - 2016 жылдар аралығында колледж Сібір мемлекеттік индустриалды университетімен (Новокузнецк қ.) ынтымақтастықта болды. 2018 жылы колледж "В.И. Романов атындағы Прокопьев тау-кен-техникалық техникумымен» келісім-шарт жасады
Колледж,	62	97	146	129	142	Көрсеткішке қол жеткізуде

кәсіпорындар мен ұйымдар арасында практикадан өту және жұмысқа орналастыру бойынша жасалған шарттардың саны, бірлік						44% - ға өсу динамикасы байқалады. Өсім дуалды оқыту бойынша үш жақты шарттар жасасу есебінен байқалады.
Жұмысқа орналасқан және жұмыспен қамтылған түлектердің үлесі, %	Жұмысқа орналастыру-63,5% (140-тың 89-ы)) Жұмыспен қамту 100%	Трудоустройство – 56,3% (80 из 142) Занятость 100%	Жұмысқа орналастыру-56,3% (142-ден 80-і)) Жұмыспен қамту 100%	Жұмысқа орналастыру – 67% (77 из 115) Жұмыспен қамту 100%	Жұмысқа орналастыру – 64,5% (40 из 62) Жұмыспен қамту 100%	Көрсеткіш тұрақты. Колледж әлеуметтік серіктестермен және жұмыспен қамту орталығымен тығыз ынтымақтастықта түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде.
Біліктілікті арттырудан өткен, оның ішінде шетелде өткен колледждің педагогикалық қызметкерлерінің саны, адам						
Кәсіби даярлық деңгейін бағалау (қатысушылар саны), адам	140	142	131	0	0	Сертификаттарды 100% тапсыру.
Материалдық-						

техникалық базаны нығайту, мың теңге						
Күрделі жөндеу, мың теңге						
Орнатылған интерактивті оқыту жабдықтарының саны, бірлік	1	1	3	1	0	2020 жылғы жағдай бойынша колледжде 97 компьютер бар, оның ішінде 68 компьютер оқу процесінде пайдаланылады. 1 компьютерге студенттер саны-6. Кабинеттерде электронды ресурстарды пайдалануға мүмкіндік беретін интерактивті жабдықтардың 6 жиынтығы орнатылған. Білім беру процесінде 12 дана ноутбуктар қолданылады. Колледжде 2 компьютерлік кабинет бар.

4. Стратегиялық бағыттар

Қойылған мақсаттарды табысты жүзеге асыру үшін колледж келесі стратегиялық бағыттарды анықтады.

1. Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету

- инновациялық білім беру жүйесін дамыту;
- тау-кен өндіру, т/ж саласы, энергетика, металл өңдеу және Қазақстан Республикасының Экономика саласы үшін бәсекеге қабілетті –
- практикаға бағдарланған мамандарды даярлау;

- білім беру қызметінің сапасын бақылаудың қазіргі заманғы тетіктерін пайдалану (КДДБ, рейтинг, мемлекеттік аттестаттау, институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу).

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша даярлау бағдарламаларын дамыту саласындағы колледждің мақсаты еңбек нарығының, қазіргі заманғы қоғамның және әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын деңгейге жету болып табылады. 2020 жылға дейін мемлекеттік тілде оқытатын мамандықтардың тізбесі кеңейтіледі, ағылшын тілінде кадрлар даярлау жүйесі енгізіледі. Кадрларды даярлау сапасының өлшемі бітірушілердің ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне негізделген қазіргі заманғы білімінің болуы, мамандық бойынша практикалық жұмыс дағдыларының болуы, пәнаралық дағдылардың даму деңгейі және білім алушының кәсіпкерлік, әлеуметтік-жауапты дүниетанымының қалыптасуы болады. Жаңа мамандықтарды ашуға қажеттілік өңірдің экономикалық даму деңгейіне қарай айқындалатын болады.

Мақсаты.1. Білім беру бағдарламаларының портфелін кеңейту.
Міндеті:
1.1. ТжКБ мамандықтарының санын арттыру

Кадрларды дайындау	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ТжКБ мамандықтарының саны	6	6	6	7	7

1.2. Қазақ тілінде оқытатын топтарда білім алушылардың үлесін арттыру

Кадрларды дайындау	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Білім алушылардың үлесі	20	30	40	60	80

1.3. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқытуды іске асыру

Кадрларды дайындау	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ТжКБ мамандықтарының саны	-	-	46	46	50

Мақсаты. 2. Колледжде оқитындар санын көбейту

Міндеті:

2.1. Білім алушылар контингентінің сақталуын қамтамасыз ету

Жылдар	Барлық білім алушылар	Түлек	Дәлелсіз себептермен оқудан шығарылған
2017-2018	391	131	-
2018-2019	404	115	-
2019-2020	396	61	-
2020-2021	444	196	-
2021-2022	394	115	-

2.2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды қабылдауды ұлғайту.

Жылд.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау			
	9 сын	11сын	Барлығы	% өткен жылмен салыстырғанда ұлғайту немесе қысқарту
2017-2018	105	45	150	12%-ға төмендеу
2018-2019	140	15	155	Ұлғаю
2019-2020	115	20	135	17%-ға төмендеу
2020-2021	130	15	145	14%-ға ұлғаю
2021-2022	110	20	130	

Мақсаты. 3. Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, мамандықтардың үлес салмағын арттыру

Міндеті:

3.1. Бітірушінің қазіргі заманғы білімін, құзыреттілігін, практикалық және жеке дағдыларын қалыптастыру бойынша білім беру модульдерін іске асыру (кадрларды дайындауда пайдаланылатын модульдік бағдарламалар саны)

Жылдар	Мамандықтар саны	Пайдаланылатын модульдік бағдарламалар саны	Мамандықтардың жалпы санынан %
2017-2018	7	5	
2018-2019	6	5	
2019-2020	6	5	
2020-2021	6	5	
2021-2022	7	6	

3.2. Дуалды оқыту принциптерін енгізу (дуалды оқытумен қамтылған мамандықтар саны)

Кадрларды дайындау	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Қамтылған мамандықтар саны	79	67	80	86	106

3.3. ОЖБ ғылыми-инновациялық қызметін дамыту

- кадрлардың біліктілігін үнемі арттыру (қайта даярлау, біліктілікті арттыру, педагогикалық тәжірибені тарату, магистрлік диссертацияларды қорғау, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу және т. б.);
- тамақ өнеркәсібі үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша "Құзырет орталығын" ашу;
- ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

Мақсат.1. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестаттаудан табысты өткен оқытушылар	10	11	9	10	12

саны					
Жоғары және бірінші санатты оқытушылар үлесі, %	28 (50%)	27 (48%)	30(53,5%)	32 (58,3)	32 (58,3)
Магистрлер үлесі, %	5 (8%	4,7 %	4,7%	6 (10%)	7 (12%)

Мақсат 2. Білім беру сапасын көтеру

Міндеті:

2.1. оқытушылардың 5 жылда 1 реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан 100% өтуін қамтамасыз ету. Арнайы пәндер оқытушыларының кәсіпорындарда тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету.

2.2. Оқу үрдісінде АКТ-технологиясын барлық оқытушылардың қолдануына қол жеткізу

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқу процесінде АКТ-технологияларын пайдаланатын оқытушылардың жалпы санына үлесі	41	58	100	100	100

2.3.Оқытушылардың оқытуда қолданылатын инновациялық технологиялар санын арттыру

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021-	2021-2022
Инновациялық технологиялардың саны	2	3	5	5	7

3. Жастардың тұлғалық даму саясаты:

- "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту;
- Кәсіби, сондай-ақ әлеуметтік құзыреттілікке ие азамат пен патриоттың өзін-өзі жеткілікті және бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеу.

1-мақсаты. 2016-2017 оқу жылынан бастап "Мәңгілік ел" тәрбие жұмысының тұжырымдамасын әзірлеу және іске асыру.

2-мақсаты. Оқушылардың сыныптан тыс жұмыспен қамтылуын арттыру

Міндеті.

2.1.Колледжде үйірмелер санын көбейту арқылы оқуға қызығушылықты арттыру

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2020
Үйірмелер саны	10	12	12	12	14

2.2. Қаланың түрлі ұйымдарымен жүйелі түрде ынтымақтастықта болу.

Бірлескен тәрбие қызметінің міндеттерін жүзеге асыру мақсатында колледж түрлі ұйымдармен: білім беру мекемелерімен, мәдениет, денсаулық сақтау мекемелерімен, дене шынықтыру және спорт мекемелерімен, құқық қорғау органдарымен ынтымақтасады.

2.3. Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу, колледжде "Ұрпақ қосындысы" мәдени жобасын жүзеге асыру. Әр түрлі деңгейдегі конкурстар мен фестивальдарға қатысу.

2.4. Колледж студенттерінің патриоттық сана-сезімін және азаматтық белсенділігін нығайту.

Студенттерді волонтерлік қозғалыспен, патриоттық қызметпен қамту.

2.5. Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша алдын алу іс-шараларын жандандыру. Спорт секцияларымен қамтылған студенттер үлесін арттыру.

Мақсат 3. Қылмыстың және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралардың тиімділігі

Міндеті: 3.1. Колледж студенттері арасында құқық бұзушылық санының төмендеуі

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2020
Құқық бұзушылық саны	2	4	2	0	0

4. Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық серіктестік:

- әлеуметтік серіктестермен қарым-қатынасты кеңейту;
- "құзыреттер орталығы" (Ресей Федерациясы, ҚХР, Норвегия, Ұлыбритания және т. б.) шеңберінде халықаралық ынтымақтастықты дамыту);

Мақсаты: 1. Іске асыру жолымен халықаралық бастамаларды дамытуды қолдау және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

Міндеті. 1.1. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және ТМД елдері мен алыс шетелдердің оқу орындарымен стратегиялық әріптестік орнату.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Халықаралық шарттардың саны	1	-	-	0	2

5. Колледж менеджменті мен инфрақұрылымын дамыту:

- облыстың үздік 10 колледжіне кіру;
- Қазақстан Республикасының 100 үздік колледжіне кіру;
- оқу үдерісін қамтамасыз ету бойынша материалдық-техникалық ресурстарды сапалы жаңарту және дамыту;
- колледжді басқарудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

Тиімді басқару жүйесін қалыптастыру, колледж қызметкерлерін дамыту және оқыту адам ресурстарын басқару бойынша қызметтің басым бағыттарының бірі болып табылады. Бірнеше жылдар бойы кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін қалыптастыра алдық, оған: курстардан өту, қосымша білім алу, кәсіпорындарда тағылымдамадан өту, өздігінен білім алу, колледждегі әдістемелік жұмыс және т. б. кіреді.

Мақсат.1. Аймақтағы колледждің әсерін кеңейту
Міндеті: 1.1. Колледждің облыстың барлық қалалары мен аудандарында танылуын қамтамасыз ету.

Іс-шара	Уақыты
1. Колледж қызметін алға жылжыту бойынша нарыққа талдау жүргізу және маркетингтік іс-шараларды құру	Барлық уақытта
2. Ынтымақтастық туралы шарттар, меморандумдар және келісімдер жасау мақсатында бизнес, жергілікті білім беру органдары басшыларымен іскерлік қарым-қатынас орнату	Барлық уақытта
3. Конференцияларға, көрмелерге, форумдарға және т. б. қатысу арқылы колледжді жылжыту.	Барлық уақытта
4. Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, рухани-адамгершілік тәрбиесін дамыту бойынша кешенді іс-шараларды ұйымдастыру (волонтерлік қозғалысқа қатысу, көмек акциясы, флеш-моб өткізу және т. б.)	Барлық уақытта
5. Мектеп оқушыларының колледждің бұрынғы түлектерімен, табысты бизнесмендермен, кәсіпкерлермен, жұмыс беруші болып табылатын кәсіпорын басшыларымен кездесулерін ұйымдастыру.	Барлық уақытта

Мақсат.2. Кәсіби ұйым бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру.

Міндеті. 1. Кәсіби бағдар жүргізудің маркетингтік жоспарын әзірлеу

Іс-шара	Уақыты
1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу	Жыл сайын
2. Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау	Жыл сайын
3. Кәсіптік бағдар беру процесінде колледж түлектерін қосу арқылы аудандармен және қалалармен кері байланыс жүйесін құру	Барлық уақытта
4. Контингентті қабылдауды ұйымдастыруға белсенді қатысқаны үшін оқушыларды ынталандыру жүйесін әзірлеу	Барлық уақытта

Міндеті: 2. Тілдік дайындық деңгейін арттыру және қызметкерлерге Үш тілді білу бөлігінде талаптарды енгізу.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3 тілде сабақ өткізетін педагогтар саны	1	1	1	2	2

Мақсаты: 3. Білім алушыларды тамақтандыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру

Міндеті. 3.1. Мәзірдің әртүрлілігі есебінен оқушылардың тамақтану сапасын жақсарту.
3.2. Тамақтануды тексеру бойынша тұрақты жұмыс істейтін комиссия құру және басшылық кеңесінде есептерді тыңдау.
3.3.Асхананың қосалқы үй-жайлары мен канализациясына жөндеу жүргізу.

6. Тәуекелдерді басқару жүйесі

Тәуекел түрлері	Әсері	Ықтималдығы	Тәуекелді төмендету шарасының
1.**Реттеуші тәуекел**	жоғары	орташа	Білім беру, МЖМБС, ТжКБ ұйымдарына лицензиялық талаптарды сақтау мәселелері бойынша ҚР заңнамаларындағы өзгерістерге тұрақты мониторинг жүргізу
2. **Қаржылық тәуекелдер** □ әлеуметтік-экономикалық жағдайдың нашарлауы. □ еңбек нарығындағы экономикалық жағдайдың тез өзгерісі, мамандардың аса мол болуы және 5 жылдан кейін жекелеген мамандықтарға сұраныс болмауы	жоғары	жоғары	Қосымша қаржыландыру көздерін іздеу Кадрларды озық даярлауға еңбек нарығын талдау ҚР заңнамалық базасының мониторингі Халық табысының мониторингі
3. **Бәсекелестікті күшейту тәуекелі** □ білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік.	жоғары	орташа	· Кадрларды даярлау сапасын жетілдіру, жаңа технологиялар мен әдістемелерді енгізу · Мектептер және ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау арқылы тұрақты жұмыс істейтін кәсіби бағдар жүйесін құру · Колледж серіктестері мектептерінде бейінді сыныптардың ашылуы
4.**Демографиялық тәуекел** □ демографиялық процестер (туудың төмендеуі) және көші-қон жағдайлары.	орташа	Жоғары	- Аудандық және қалалық білім беру бөлімдерімен 9-11 сынып түлектері контингентін болашақта зерделеу бойынша өзара іс-қимыл жасау - - Облыс халқының ӨМЖ-ға, өңірден тыс жерлерге шығу үрдісін қадағалау
5. **Басқарушылық тәуекелдер**	жоғары	жоғары	Нақты жұмыс учаскесі үшін өкілеттіктер мен жеке жауапкершілікті нақты бөлу - Стратегияның негізгі ережелерін түсіндіру үшін жұмыс

			топтарын құру - Педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің, циклдік комиссиялардың отырыстарында жеке нәтижелерді талқылау - Журналдарды талдау, аттестаттау және т. б. негізінде қойылған мақсаттар мен міндеттердің жоспарлы және нақты көрсеткіштерінің ай сайынғы мониторингі. - Жоғары көрсеткіштерге қол жеткізгені үшін оқытушылар мен оқушылардың уәждемесі (моральдық және материалдық) - Курстық дайындық, тағылымдама, өздігінен білім алу, кәсіби шеберлік конкурстарына, түрлі олимпиадаларға қатысу арқылы оқытушылар мен шеберлердің біліктілігін үнемі арттыру. - Ұжымды шешім қабылдауға тарту және түпкілікті нәтиже үшін жалпы Жауапкершілік үшін жағдай жасау.

Қорытынды

Колледж стратегиясын жүзеге асыру қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Стратегияның негізгі көрсеткіштерін орындау барысында оқу-тәрбие процесін жоспарлы және үдемелі жетілдіру қамтамасыз етілетін болады, бұл уақыт талап ететін және қоғамның, ата-аналар мен оқушылардың талаптарына жауап беретін кадрларды даярлауды ұйымдастырудың бүкіл процесіне оң әсер етеді.

Даярлаудың жаңа мамандықтарын ашу, оқу-материалдық базаны нығайту білім алушылар контингентін арттыру үшін жағдай жасайды және колледжге өңірдің ТжКБ жүйесінде лайықты орын алуға мүмкіндік береді.