АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
КГКП «Экибастузский горно-технический колледж им.К.Пшенбаева»

1. Текущее состояние качественного состава педагогов

Кадровый состав Экибастузского горно-технического колледжа им.К.Пшенбаева в 2024–2025 учебном году характеризуется устойчивостью и достаточным уровнем профессиональной подготовки для реализации образовательных программ технического и профессионального образования.

1.1. Качественный состав инженерно- педагогического коллектива

В начале сентября ИПК составил-41 педагога, в октябре прибыл -1

В данное время в колледже работают - 42 педагога, 1 –совместитель. Штат полностью укомплектован, обеспечивая стабильное функционирование учебного процесса и методической работы.

1.2. Уровень образования

- Высшее образование - 41 человек (96%)

- среднее-специальное образование -1 , мастер производственного обучения – Е.Д.Генш

- Магистры 5 человек (**11** %)

- Продолжают обучение -нет

1.3. Уровень профессионального развития педагогов

В соответствии с национальной системой уровневой программы профессионального развития педагогов, качественный состав выглядит следующим образом:

- **Педагог-исследователь** – 10 человек (23,8%)
- **Педагог-эксперт** – 10 человек (23,8%)
- **Педагог-модератор** – 15 человек (35,7%)
- Педагог – 4 человека (9%)
- Педагог-стажер-нет

Квалификационный уровень старого формата

- Высшая категория нет (___%)
- Первая категория 2 человека (_4_%)
- Вторая категория 1 человек (__2_%)
- Без категории 1 человек (_2__%)

1.4 Доля педагогов (педагог-исследователь, педагог- эксперт) составляет 47,6% педагогического коллектива, что является сильной профессиональной характеристикой колледжа. Наличие значительного количества педагогов-исследователей подтверждает высокий методический потенциал и готовность коллектива к научно-исследовательской деятельности и внедрению инноваций.

1.5. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав обеспечивает сбалансированное сочетание опыта :

- До 30 лет 2 человека -4 %
- 30–45 лет 21 человек - 50%
- 45–60 лет 15 человек -35%
- Старше 60 лет 4 человека -9%

1.6. Повышение квалификации педагогов

В 2024–2025 учебном году курсовую подготовку прошли 20 педагогов (47%). Основные направления повышения квалификации включали:

• менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования;

• менеджмент в образовании: нновационный стиль управления качеством учебного процесса колледжа;

• менеджмент в образовании: бизнес-подходы и управление процессами для заместителей руководителя колледжа;

• проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold;

• современные инструменты проектирования образовательного процесса педагогов ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности ;

• Развитие профессионального мастерства педагогов организаций ТиППО в сфере швейного производства и моделирование одежды;

• Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиППО.

Педагоги колледжа активно участвуют в вебинарах, семинарах, методических днях и стажировках на базе предприятий города Экибастуза.

1.7. Проблемные вопросы в кадровом обеспечении

По результатам анализа выявлены следующее :

• необходимо привлекать в учебно-воспитательный процесс специалистов-производственников);

• необходимость повышения цифровых компетенций педагогов;

• имеется в штате 3 педагога (декретники) со старой квалификационной категорией, переход на новый формат аттестации;

• отсутствие у педагогов колледжа стажировок в центрах компетенций в рамках академической мобильности;

• малая доля участия педагогического коллектива в международных стажировках;

• увеличить долю квалификационной категории нового формата до уровней Педагог-мастер, Педагог-исследователь, педагог-эксперт.

1.8. Общий вывод

Педагогический коллектив Экибастузского горно-технического колледжа обладает **высоким уровнем профессиональной готовности**: 47,6% педагогов имеют уровни эксперта и исследователя, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и развитие методической работы.

Руководитель колледжа **Т.Акатаев**